

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: “BẢN THÂN VÀ NGÀY HỘI 20/10”

(Thực hiện 4 tuần, Từ ngày 14/10/2024 đến ngày 08/11/2024)

MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HÌNH THỨC
I. Lĩnh vực Phát triển thể chất		
a. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe		
5. Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng , không rơi vãi , đổ thức ăn.	- Rèn luyện kỹ năng tự cầm bát thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi , đổ thức ăn.	* Hoạt động tổ chức bữa ăn: - Cô rèn cho trẻ kỹ năng tự cầm bát thìa xúc ăn. - Giáo dục trẻ ăn gọn gàng không rơi vãi.
6. Trẻ Có một số hành vi tốt trong ăn uống:	- Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. - Không nói chuyện riêng hay trêu chọc bạn trong khi ăn. - Không đùa nghịch, không làm đổ vãi thức ăn. - Trong khi ăn không được khạc nhổ bừa bãi, muốn ho hắt hơi phải ngoảnh ra ngoài. - Không dùng tay bốc thức ăn, không xúc thức ăn, cơm của mình bỏ sang bát của bạn và ngược lại...	* Hoạt động tổ chức bữa ăn: - Rèn thói quen nề nếp trong ăn uống cho trẻ như: - Mời cô, mời bạn khi ăn; ăn từ tốn, nhai kỹ. - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... - Không uống nước lã. - Không nói chuyện riêng hay trêu chọc bạn trong khi ăn.
8.Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...là nguy hiểm không đến gần; biết các vật sắc, nhọn không nên nghịch	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng và nhận ra những nơi như: hồ,ao, nương nước, suối ,bể chứa nước , ...là nguy hiểm không được chơi gần. * KNS: Dạy trẻ xếp quần áo.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Giáo dục trẻ nhận biết một số nguy hiểm và những nơi không an toàn cho trẻ. * Hoạt động học: - KNS: Dạy trẻ xếp quần áo.
b. Phát triển vận động		
13. Trẻ kiểm soát được vận động:	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học:

		-VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - TCVD: Nhảy tiếp sức
14. Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động:	+ Ném xa bằng 1 tay + Ném xa bằng 2 tay.	* Hoạt động học: - Ném xa bằng một tay. TCVD: Kéo co - Ném xa bằng hai tay TCVD: Lăn bóng vào gôn. * Hoạt động ngoài trời: Chơi trò chơi: Kéo co, lăn bóng vào gôn. * Hoạt động chiều
15. Trẻ thể hiện nhanh , mạnh , khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp :	+ Bật qua vật cản cao 10 - 15cm.	* Hoạt động học: + Bật qua vật cản cao 10 - 15cm. TCVD: Ai nhanh hơn.
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức		
a. Khám phá khoa học		
19. Trẻ phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn , sờ , ngửi , nếm...để tìm hiểu đặc điểm của đối tượng.	- Chức năng của các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể. + Cơ thể tôi và bạn(Khám phá đôi bàn tay xinh). + Tôi cần gì để lớn lên để khỏe mạnh	* Hoạt động học: + Cơ thể tôi và bạn(Khám phá đôi bàn tay xinh) + Tôi cần gì để lớn lên để khỏe mạnh * Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Về nhu cầu dinh dưỡng để bé lớn lên và khỏe mạnh * Hoạt động ngoài trời: Quan sát cơ thể bé
b. Khám phá xã hội		
27. Trẻ nói họ và tên, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên , tuổi , giới tính, đặc điểm bên ngoài , sở thích của bản thân + Bé tự giới thiệu về mình	* Hoạt động học: - Bé tự giới thiệu về mình. * Hoạt động góc: Cho trẻ chơi đóng vai giới thiệu về mình

34. Trẻ kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội	- Ngày vui của bà của mẹ.	* Hoạt động học: - Ngày vui của bà của mẹ. - Vẽ, tô màu, làm thiệp tặng bà và mẹ.
c. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán		
36. Trẻ biết quan tâm đến chữ số , số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: Bao nhiêu ?; Là số mấy?...	- Chữ số , số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5 + Trẻ nhận biết , quan tâm đến các chữ số và số lượng trong môi trường xung quanh. + Trẻ có khả năng đếm các đối tượng từ 1 đến 10 và trả lời khi được hỏi về các chữ số và số lượng.	*Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
45. Trẻ chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa 2 hình (Tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình : Hình vuông , hình tam giác, hình tròn , hình chữ nhật + So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và hình tam giác. ++ So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật.	* Hoạt động góc: + So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình tròn và hình tam giác. ++ So sánh sự khác nhau và giống nhau của hình vuông và hình chữ nhật.
47. Trẻ sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (Phía trước – phía sau; phía trên – phía dưới ; phía phải –phía trái). + Xác định phía phải- phía trái của bản thân trẻ. - Xác định phía trước- phía sau; phía trên; phía dưới của bản thân trẻ. - Xác định phía trước- phía sau; phía trên; phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ. - Xác định phía trước- phía sau ; phía trên; phía dưới của đồ vật so với bạn khác .	* Hoạt động học: + Xác định vị trí của đồ vật(Phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau) so với bản thân trẻ. + Xác định vị trí đồ vật (Phía phải – phía trái)của bản thân trẻ. *Hoạt động mọi lúc mọi nơi: - Cho trẻ xác định phía trước- phía sau; phía trên; phía dưới của bản thân trẻ, của đồ vật so với bạn khác.
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ		

53. Trẻ sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm ...	- Trả lời và đặt câu hỏi: “Ai?”; “Cái gì?”; “ở đâu?”; “Khi nào?”; “Để làm gì?”	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi.
55. Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao, ca dao...	-Đọc các bài thơ , ca dao, đồng dao ,tục ngữ, câu đố , hò, vè phù hợp với độ tuổi. - Thơ: Tâm sự của cái mũi (Lê Thu Hương), Cô dạy (Phạm Hồ), Bé ơi (Phong Thu), Đôi bàn tay nhỏ xinh (Ngô Thị Bích Hiền); Phải là hai tay (Phạm Cúc); -Ca dao, câu đố, tục ngữ về chủ đề.	* Hoạt động học: - Thơ: Bé ơi (Phong Thu) * Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen Thơ: Cô dạy ,Tâm sự cái mũi, lời chào - Đọc ca dao đồng dao: Tay ngoan
56.Trẻ bắt chước giọng nói , điệu bộ của nhân vật trong truyện.	- Bắt chước giọng nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp nhân vật trong truyện Truyện: Ai lớn nhất, ai bé nhất (Trần Thị Hoài), Người bạn tốt (Hoàng Thị Hà), Sự tích chú cuội cung trăng (Truyện cổ tích việt nam); Đôi dép (Trần Thị Châu Mỹ); Gấu con bị đau răng (Tạ Thị Liên); Cái mồm (Phùng Thành Chúng) , Cậu bé mũi dài; Mỗi người một việc.	* Hoạt động học: - Truyện: Gấu con bị đau răng * Hoạt động chiều: Cho trẻ làm quen truyện: Gấu con bị đau răng, Cậu bé mũi dài.
62. Trẻ nhận ra ký hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm, , cấm lửa	- Làm quen với một số kí hiệu thông thường trong cuộc sống (Nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm , biển báo giao thông: đường cho người đi bộ ...)	*Hoạt động mọi lúc mọi nơi: Cô giới thiệu cho trẻ một số kí hiệu như: Nhà vệ sinh, nơi nguy hiểm....

IV. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

65. Trẻ chú ý nghe , thích thú (hát , vỗ tay , nhún nhảy , lắc lư) theo bài hát , bản nhạc , thích nghe và đọc thơ , đồng dao, ca dao, tục ngữ , thích nghe và kể câu chuyện	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi , dân ca). - Nghe hát: “Rửa mặt như mèo”; “Tập rửa mặt”; “Xòe bàn tay, nắm ngón tay” “Tay thơm, tay ngoan”, “Khuôn mặt cười”, “Cái mũi, Mừng	* Hoạt động học: - Nghe hát: Thật đáng chê, Em là bông hồng nhỏ, năm ngón tay ngoan, Cho con
---	---	---

	sinh nhật”, “Em là bông hồng nhỏ”. Cho con.	
67.Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, ...	- Hát đúng giai điệu , lời ca và thể hiện sắc thái , tình cảm của bài hát. * Dạy hát: Cái mũi (Lê Đức-Thu Hiền), Tập Rửa mặt(Hồng Đăng);Em lên Bốn(H Lân- Hoàng Long) Bạn ở đâu(nhạc Pháp , lời Lê Đức -Thu Hiền); Thật đáng yêu(Nghiêm Bá Hồng); Tìm bạn thân (Việt Anh); Tay thơm, tay ngoan (Bùi Đình Thảo), Mời bạn ăn(Trần Ngọc)	
68. Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu , nhịp điệu của các bài hát , bản nhạc. Mừng sinh nhật (nhạc Anh, lời Đào Ngọc Dung); Mời bạn ăn (Trần Ngọc); Tập đếm(Hoàng Công Sửu), Cái mũi (Lê Đức-Thu Hiền), Đường và chân (Hoàng Long). - Biểu Diễn cuối chủ đề.	* Hoạt động học: - VD: VTTN bài: đường và chân - Biểu diễn cuối chủ đề: Cho trẻ hát múa, đọc thơ về chủ đề. * Hoạt động chiều: làm quen VTTN bài: Tìm bạn thân, đường và chân
69.Biết cách chơi , luật chơi các trò chơi âm nhạc	Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất,đoán tên bạn hát,bao nhiêu bạn hát, ô cửa bí mật.	* Hoạt động học: - Tổ chức các trò chơi: Ai nhanh nhất,đoán tên bạn hát,bao nhiêu bạn hát, ô cửa bí mật.
70. Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động góc.
71. Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng , xiên , ngang , cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Phối hợp các kỹ năng vẽ (Vẽ nét thẳng, nét xiên, nét ngang, nét cong tròn, nét cong nhọn, đường dích dắc, vẽ bút chì, bút sáp, màu nước. vẽ đường nét, vẽ mảng màu, vẽ theo đường bao, tô màu,...) để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình	* Hoạt động góc: Cho trẻ trang trí áo bé trai, váy bé gái, Tô màu vòng đeo cổ.

	dáng, đường nét và bố cục cân đối hài hòa, hợp lý. - Trang trí áo bé trai, váy bé gái; Tô màu vòng đeo cổ;	
72. Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng đường cong.... và dán thành sản phẩm có màu sắc bố cục	- Phối hợp các kỹ năng cắt (Cắt đường thẳng, đường cong, đường cong nhọn, đường dích dắc, đường bao...), xé (Xé vụn, xé dải, xé mảng, xé theo đường bao, đường cong tròn, đường cong nhọn...), dán (Kỹ năng lấy, phết hồ, đặt đúng vị trí và miết...), để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục cân đối. - Cắt dán đôi tất; Cắt dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc.	* Hoạt động học: - Cắt dán đôi tất * Hoạt động chiều: Cho trẻ thực hiện vở thủ công, tạo hình: Cắt, dán các khuôn mặt biểu lộ cảm xúc; Thực hiện các bài tập vẽ, tô màu, nôi, cắt dán, in màu....Sách cùng bé Khám phá thế giới xung quanh về chủ đề bản thân.
73. Trẻ biết Làm lồm , đồ bẹt , bẻ loe, vuốt nhọn , uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.	* Nặn: - Nặn vòng tặng bạn	* Hoạt động học: - Nặn vòng tặng bạn * Hoạt động góc: Cho trẻ nặn vòng.
V. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội		
82. Trẻ nhận biết cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui , buồn , sợ hãi , tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt , cử chỉ , giọng nói , tranh ảnh.	* Hoạt động mọi lúc mọi nơi.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ Ngày hội 20/10 ”
Thực hiện 1 tuần (từ ngày 14/10/2024 đến ngày 18/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ, chơi , TDS	*Đón trẻ: Trò chuyện về ngày 20/10(ngày liên hiệp phụ nữ, ý nghĩa,...). *Chơi: Cô cho trẻ đến góc chơi cô chuẩn bị như góc lắp ghép, nấu ăn. *Thể dục sáng: Tập các động tác Tay, chân, bụng, bật kết hợp với Bài hát “thật đáng yêu”				
Hoạt động học	LVPTNT. KPKH: Tìm hiểu về ngày vui của bà của mẹ - ngày 20/10.	LVPTTC Thể dục: - VĐCB: Bật qua vật cản cao 10 – 15 cm - TCVD: Ai nhanh hơn	LVPTNT: LQVT Xác định vị trí của đồ vật(Phía trên – phía dưới, phía trước – phía sau) so với bản thân trẻ.	LVPTTM Tạo hình: Làm thiệp tặng bà, tặng mẹ, tặng cô giáo.	LVPTTM Âm Nhạc: -NDTT: DH Mời bạn ăn(trần Ngọc) - NDKH: NH: Em là bông hồng nhỏ - T/C: Ô cửa bí mật
Chơi hoạt động ở các góc	Góc phân vai: Mẹ con, bán hàng hoa, quà, nấu ăn * Góc xây dựng - lắp ghép: Xây vườn hoa của bé, xếp đường đi vào vườn hoa, ghép hình các loại hoa. *Góc học tập: phân biệt phía trái -phía phải, phía trước - phía sau của bạn khác, đọc thơ, kể chuyện về bà, mẹ, Xem tranh về ngày hội của bà, của mẹ. * Góc nghệ thuật: Làm thiệp, gói quà chúc mừng 20/10, , biểu diễn các bài hát về chủ đề bà, mẹ, cô giáo. * Góc thiên nhiên: Tưới cây, chơi với cát nước.				
Chơi ngoài trời	* HĐCMBĐ: Dùng phấn vẽ hoa trên sân, quan sát bầu trời, trò chuyện về ngày vui của bà, của mẹ, Xếp hoa bằng sỏi đá. *TCVD: Tạo dáng, trờ nắng trời mưa, mèo đuổi chuột, tìm bạn thân *Chơi tự do, chơi với đồ chơi cô chuẩn bị sẵn, chơi với đồ chơi trên sân trường.				
Hoạt động Ăn, ngủ	+ Trong giờ ăn: Cô rèn cho trẻ ăn được tất cả các món ăn được chế biến ở trường và ở nhà, ăn hết suất để cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Tiếp tục rèn thói quen trẻ rửa tay trước khi ăn, đánh răng sau khi ăn. + Trong khi ngủ: Cô luôn có mặt để bao quát trẻ ngủ, chú ý đến những trẻ khó ngủ cô gần gũi vỗ về cho trẻ ngủ ngon giấc.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi mới: “ Về đúng nhà”. Chơi theo ý thích. - Cho trẻ thực hiện sách chủ đề “Bản thân” . Chơi theo ý thích - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn - Làm quen bài hát : Mời bạn ăn. Chơi theo ý thích - Lao động vệ sinh. Nêu gương cuối tuần . Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ				

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “ BÉ TỰ GIỚI THIỆU VỀ MÌNH ”
(Thực hiện 1 tuần:Từ ngày 21/10/2024 đến ngày 25/10/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi – TDS	- Đón trẻ:Trò chuyện về họ, tên trẻ, sở thích của trẻ, về ngày sinh nhật - Chơi: Trẻ chơi ở các góc chơi theo sự hướng dẫn của cô - Thẻ đục sáo: Tập với bài "Thật đáng yêu" Hô hấp thổi nơ ,tay , bụng, chân 3 nhịp				
Hoạt động học	LVPTN: KPKH - Bé tự giới thiệu về mình	LVPTTC: Thẻ đục -VĐCB: Ném xa bằng 1 tay -TCVĐ: Kéo co	LVPTTM Tạo hình: Nặn vòng tặng bạn	LVPTNN Thơ: “Bé ơi” (Phong Thu)	LVPTTM: Âm nhạc NDTT: DH “Cái mũi” NDKH: NH: “ Thật đáng chê ” - TC: Ai nhanh nhất
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Mẹ con, phòng khám bệnh,bé là cô đầu bếp, cửa hàng bán quần áo, thực phẩm... - Góc nghệ thuật: - Vẽ tô màu chân dung của bé. Cắt dán đôi tất, vẽ quần áo bạn trai bạn gái, nặn khuôn mặt.... Biểu diễn các bài hát: tìm bạn thân, cái mũi,đếm tay.... - Góc học tập: - phân biệt trên, dưới, trước- sau của bản thân, cắt và dán những hình ảnh quá trình lớn lên của bé, phân nhóm thực phẩm bằng lô tô, chiếc nón kỳ diệu -Xem sách, đọc truyện tranh, làm album về -Góc xây dựng – lắp ghép: - Xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp hình bé tập thẻ đục, ghép hình người. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, in hình, đóng cát, thí nghiệm vật chìm nổi...				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:Quan sát vẻ đẹp của thiên nhiên - Quan sát bạn trai ,bạn gái - vẽ bạn trai bạn gái trên sân, , Quan sát trang phục bạn trai, bạn gái... - Trò chơi vận động: Tạo dáng,chạy tiếp sức, tìm bạn thân ,tập tầm vông, Kéo co - Chơi tự do trên sân: Chơi đu quay, chơi cầu trượt, chơi xích đu.....				
Hoạt động ăn, ngủ	- Nhắc trẻ sử dụng các từ như : “Mời cô”, “Mời bạn” Trước khi ăn - Rèn trẻ ăn uống giữ vệ sinh, không nói chuyện trong khi ăn. - Rèn cho trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc. Đảm bảo nằm ấm về các mùa.				
Hoạt động chiều	- Hướng dẫn trò chơi : “ Nhảy tiếp sức”. - Thực Hiện sách chủ đề: Bản thân. Chơi theo ý thích - Làm quen bài thơ: “Bé ơi”. Chơi theo ý thích - Hướng dẫn rửa tay lau mặt đúng thao tác. Chơi theo ý thích				

	- Lao động, vệ sinh. Nêu gương cuối tuần. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ: nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ.
--	--

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH : “CƠ THỂ TÔI VÀ BẠN”

(Thực hiện 1 tuần từ ngày 28/10/2024 đến ngày 01/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi – thể dục sáng	- Đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể như: Tay, chân, mắt... các chức năng của chúng đối với con người. - Chơi: Trẻ chơi tự do ở các góc - Thể dục sáng: - Tập với bài "Thật đáng yêu" hô hấp thổi nơ, tay 3, chân 3, bụng 3				
Hoạt động học	LVPTNT: MTXQ KPKH: Khám phá đôi bàn tay xinh	LVPTTC: Thể dục -VĐCB: + Đi , thay đổi theo tốc độ hiệu lệnh. TCVĐ: Nhảy tiếp sức	LVPTTCXH KNS Dạy trẻ kỹ năng xếp quần áo.	LVPTTM Tạo hình Cắt dán đôi tất	LVPTTM: Âm nhạc NDTT:VTTTTC:” Đường và chân” -NDKH:NH: “ Năm ngón tay ngoan” -TC: giọng hát to, giọng hát nhỏ.
Chơi, Hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Gia đình, phòng khám bệnh, cửa hàng bán quần áo, thực phẩm... - Góc nghệ thuật: Vẽ, tô màu, cắt dán đôi tất. Nặn, vẽ khuôn mặt....Biểu diễn các bài hát: tìm bạn thân, cái mũi, đường và chân,.... - Góc học tập – Dạy trẻ phân biệt phía phải, phía trái của bạn khác. Dán Làm tranh truyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể, xem sách, đọc truyện tranh. - Góc xây dựng – lắp ghép: - Xây khu công viên vui chơi giải trí, xếp hình bé tập thể dục, ghép hình người. Xây ngôi nhà của bé, xếp đường vào nhà bé. - Góc thiên nhiên: Trồng cây, in hình, đóng cát, thí nghiệm vật chìm nổi... * Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic: kết hợp bài hát “ Bài Bé khỏe bé ngoan”.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích: quan sát thời tiết , trò chuyện về cách mặc quần áo phù hợp thời tiết trong ngày, vẽ khuôn mặt bạn, quan sát cây bàng.. - Trò Chơi vận động: Tạo dáng, chạy tiếp cờ, Trốn tìm, tìm đúng nhà, tập tầm vông. - Chơi tự do trên sân: Cầu trượt, nhảy lò cò.... * Tổ chức các trò chơi vận động				
Hoạt động ăn, ngủ	- Gợi ý để trẻ nói được các chất dinh dưỡng có trong thức ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn				

	- Rèn nề nếp ngủ đúng giờ giấc cho trẻ.
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở chủ đề: “Bản thân”. Chơi theo ý thích - Tiếp tục hướng dẫn cho trẻ thao tác rửa tay, lau mặt. Chơi theo ý thích. - Thực hiện vở tạo hình: Tô màu vòng đeo cổ. Chơi theo ý thích - Làm quen bài hát: Đường và chân”. Chơi theo ý thích. - Lao động, VS. Nêu gương cuối tuần. Nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ.

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH: “TÔI CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN VÀ KHỎE MẠNH”

(Thực hiện 1 tuần: Từ ngày 04/11/2024 đến ngày 8/11/2024)

Thứ HĐ	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Chơi Thể dục sáng	-Đón trẻ: Trò chuyện về những người chăm sóc bé, nhu cầu dinh dưỡng đối với cơ thể và sức khỏe, biết các nhóm thực phẩm, món ăn hàng ngày, biết ăn các loại thức ăn khác nhau..... - Chơi: Cô hướng dẫn trẻ đến góc mới - Thể dục sáng: Tập với bài "Thật đáng yêu" Hô hấp thổi nơ ,tay , bụng, chân				
Hoạt động học	LVPTNT: MTXQ - Các nhóm thực phẩm cần thiết cho bé	LVPTTC: Thể dục VĐCB - Ném xa bằng hai tay -TCVD: Lăn bóng vào gôn	LVPTNT: Toán Xác định vị trí(Phía phải- phía trái) so với bản thân	LVPTN: Văn học Truyện: “Gấu con bị đau răng”(Tạ Thị Liên)	LVPTTM Âm nhạc Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề
Chơi, hoạt động ở các góc	- Góc phân vai: - Cô đầu bếp, phòng khám bệnh, cửa hàng bán quần áo, cửa hàng bán thực phẩm... - Góc nghệ thuật: - Ghép hình cơ thể bé,Vẽ khuôn mặt. Biểu diễn các bài hát: tìm bạn thân, cái mũi, đường và chân, tay thơm tay ngoan.... - Góc học tập: Chơi với các hình học, đồng hồ học hình học số.Xâu dây..Làm tranh truyện về các loại thực phẩm cần thiết cho cơ thể, xem sách, đọc truyện tranh. -Góc xây dựng-lắp ghép: -Xây công viên cây xanh, xếp hình bé tập thể dục, ghép hình người. Xây ngôi nhà của bé, xếp đường vào nhà bé. - Góc thiên nhiên: Tưới cây, in hình, đóng cát, thí nghiệm vật chìm nổi * Tổ chức cho trẻ nhảy aerobic: kết hợp bài hát “ Bài Bé khỏe bé ngoan”.				
Chơi ngoài trời	- Hoạt động có mục đích:- Trò chuyện về nhu cầu dinh dưỡng của trẻ, đọc đồng giao, ca dao về chủ điểm, Quan sát cây, nghe đọc truyện, vẽ tự do - Chơi vận động: Tạo dáng,chạy tiếp cờ,Trốn tìm, tìm đúng nhà, , nhảy tiếp sức... - Chơi tự do trên sân: Chơi cầu trượt, đu quay ,xích đu, vòng gậy, bóng..... *Tổ chức các trò chơi vận động				

Hoạt động ăn, ngủ	- Gợi ý để trẻ nói được các chất dinh dưỡng có trong thức ăn - Rèn kỹ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh , lau miệng sau khi ăn - Rèn nề nếp ngủ đúng giờ giấc cho trẻ.
Hoạt động chiều	- Thực hiện vở BKPCĐ: “Bản thân”. Chơi theo ý thích - Làm quen Truyện: “Gấu con bị đau răng”(Tạ Thị Liên). Chơi theo ý thích - Nghỉ sinh hoạt chuyên môn(Thứ 4) - Làm quen với cách biểu diễn văn nghệ. Chơi tự chọn - Lao động, Vệ sinh, Nêu gương cuối tuần. Trẻ dọn dẹp đồ chơi, nhắc trẻ lấy đồ dùng cá nhân, nhắc nhở trẻ chào cô chào ông bà bố mẹ.